

Учреждение «Костанайский социально – технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского
социально-технического колледжа
Мяков В.А.



2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ)

П КСТК 703-03-17

г. Костанай, 2017г.

1. Положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета колледжа протокол № 2 от «27» декабря 2017 г.

2. Утвержден и введен в действие приказом директора Костанайского социально-технического колледжа № 104 от «25» декабря 2017 г.

РАЗРАБОТАНО:

Методист



Бекентаева А.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Ахметова Ж.Н.

Положение
об учебно – методическом комплексе
дисциплины (для студентов)

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно – методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебные планы, реализуемых по всем специальностям колледжа на основе требований Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования (ГОСО ТиПО) Республики Казахстан.

Наличие электронной версии учебно – методического комплекса по всем дисциплинам учебного плана для студентов колледжа является важным условием высокого качества подготовки специалистов.

Учебно – методический комплекс дисциплины (профессионального модуля) для студентов колледжа – структурированный системный комплекс учебно – методических материалов, обеспечивающих качественное освоение обучающимися содержания учебной дисциплины/ профессионального модуля, позволяющий эффективно формировать профессионально значимые компетенции.

Учебно-методический комплекс для студентов колледжа содержит: рабочие учебные программы учебных дисциплин, контрольно – оценочные средства учебной дисциплины; лекционный комплекс , дидактический материал; методические рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы) и тестовые материалы всех видов аттестации обучающихся.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Целью данного Положения является обеспечение доступа студентов к содержанию дисциплин учебного плана и обеспечение качественной подготовки специалистов на основе создания единой системы обеспечения предметов учебно-методическим комплексом.

2.2 Задачи:

- учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины по всем специальностям на основе единых требований;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами;
- внедрение в учебный процесс новых достижений науки и производства;
- внедрение информационных и образовательных технологий, прогрессивных методов и форм обучения;

- создание учебно-методической базы обучения по специальностям колледжа;
- совершенствование процесса подготовки современных компетентных специалистов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Рабочая учебная программа, утвержденная директором колледжа.

2. Учебно-методические материалы:

- курс лекций по предмету с планом изложения и вопросами закрепления;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы, практических, лабораторных, семинарских занятий, темы рефератов;

3. Материалы для контроля успеваемости обучающихся: тестовый материал (в обязательном порядке) и материалы по другим формам опроса (карточки, проблемные ситуации, задачи и др. материалы по реализации контроля);

- наглядно - раздаточный дидактический материал по закреплению, изучению нового материала (схемы, слайды, презентации, научные фильмы, таблицы и т.п. и др.);

- перечень тем курсовых работ и курсовых проектов, примерный план-график выполнения курсового, дипломного проекта

- контрольные вопросы обязательных контрольных работ;

- перечень утвержденных заданий для контрольных работ, обязательных контрольных работ, перечень зачетных и экзаменационных вопросов, тестовых заданий

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УМК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) отделения, обеспечивающим чтение дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности. Заведующий отделением и председатель предметно-цикловой комиссии являются ответственными за качественную подготовку УМК, соответствующих требованиям ГОСО РК, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

4.2. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК для студентов должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих студентам глубоко усваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

4.3. Срок разработки материалов по соответствующей дисциплине (до начала учебного года, август), о чем указывается в протоколе заседания ПЦК.

4.4. При чтении дисциплины преподаватели вносят изменения в материалы УМК с целью улучшения качества преподавания, включения в УМК новых материалов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РАЗРАБОТКИ УМК

5.1. Отделение, в составе которого работает разработчик УМК, осуществляет текущий контроль за содержанием и качеством подготовки УМК. С этой целью, на отделении своевременно:

- рассматривается и передается для утверждения рабочая учебная программа по соответствующей дисциплине;

-рассматриваются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками УМК;

-обеспечивается своевременный заказ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для библиотеки;

-на этапе корректировки материалов УМК осуществляется периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.

5.2 Заведующие отделениями контролируют наличие УМК по всем дисциплинам, входящим в учебный план и их соответствие требованиям настоящего Положения.

5.3 Методический совет колледжа осуществляет общий контроль за разработкой УМК отделений колледжа.

6.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕРСИЙ УМК

6.1 Электронная версия УМК (ЭУМК) предназначена для самостоятельной работы студентов и должна выступать в качестве активного посредника между педагогом и обучающимся для решения конкретных методических, дидактических и непосредственно предметных проблем и задач в ходе процесса обучения.

6.2Технические возможности новых информационных технологий должны способствовать:

- *активизации учебного процесса* и стимулировать постоянный контроль результатов деятельности студентов;
- *совершенствованию наглядности в предъявлении учебного материала* (компьютерное моделирование , визуализация, презентации и т.д.;
- *смещению акцентов от теоретических знаний к практическим* – компьютерное обучение должно приобретать практическое направление и способствовать развитию необходимых в реальных условиях умений и навыков;
- *повышению интереса студентов к обучению (ходу обучения и его результату)*

6.4 Использование ЭУМК для студентов должно способствовать решению задач:

- формирование мотивации и познавательного интереса к знаниям;
- установлению рационального, педагогически оправданного диалогового общения студентов с компьютером на всех этапах представления и усвоения соответствующей учебной информации;
- активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
 - развитию самостоятельности студентов;
- организации оперативного контроля и самоконтроля результатов учебно-познавательной и творческой деятельности с последующей коррекцией процесса обучения;

6.3. ЭУМК должен обладать следующими обязательными свойствами:

- облегчать понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала: индуктивный подход, воздействие на слуховую и эмоциональную память и т.п.;
- допускать адаптацию в соответствии с потребностями студентов, уровнем его подготовки, интеллектуальным возможностям и амбициям;
- давать студентам возможность сосредоточиться на сути предмета, рассмотреть большее количество вариантов материала (теоретического, аудио- видеоматериала и пр.);
- предоставлять широкие возможности для самопроверки на всех этапах работы.

6.4 При создании ЭУМК следует руководствоваться следующими принципами:

- структурности (деление материала на разделы);
- наглядности, облегчающей понимание и запоминание новых понятий;
- регулирования (студент имеет возможность решить необходимое количество задач, задаваемого им самим или определяемого преподавателем уровня сложности, а также проверить себя, ответив на контрольные вопросы и выполнив контрольные задания заданного уровня сложности).

6.5 К основным этапам разработки ЭУМК относятся:

- выбор источников;
- переработка текстов по разделам ;
- подготовка учебно-методических материалов и материалов для контроля успеваемости обучающихся согласно структуре учебно-методического комплекса для обучающихся