

Қостанай әлеуметтік – техникалық колледжінің мемлекеттік мекемесі  
Учреждение «Қостанайский социальное – технический колледж»



Бекітемін  
Утверждаю  
Директор  
КСТК  
Нұржолта А.С.  
2015 ж.г

## «Ең үздік маман» сайысы туралы ЕРЕЖЕ

### ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе « Лучший по профессии»

Копия	Кол	Издание	Разработал	Согласован
1	П КСТК 36 - 15	Первое	Тасхумбасва Н.К.	Ахметова Ж.Н.

Қостанай қаласы  
город Костанай

П КСТК 36-15 «Ең үздік маман» сайысы туралы ереже  
П КСТК 36-15 «Положение о конкурсе «Лучший по профессии»

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии».

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .

Основная задача профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных кадров , соответствующих потребностям рынка труда , создание условий развития личности , общества и производства. Ведущая роль в подготовке таких кадров принадлежит производственному обучению , в ходе которого у обучающихся формируются основные общие и профессиональные компетенции.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1.1. Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» проводится с целью повышения и престижности творческого и технологического образования, определения качества и профессионального обучения обучающихся колледжей, подготовки их к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях рыночной экономики.

1.2. Конкурс призван способствовать выявлению, распространению и внедрению в учебный процесс рациональных методов и приемов труда, современных технологий и на этой основе совершенствованию организации и содержания профессионального обучения и воспитания.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, необходимых для его дальнейшей деятельности в новых социально-экономических условиях;
- изучение уровня формирования профессиональных знаний, умений и навыков, укрепление связи теоретического и практического обучения.

### II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Конкурс профессионального мастерства и олимпиады «Лучший по профессии» проводится в три этапа:

I этап – с **26.01.по 09.02 . 2015 года** ( по отдельным специальностям – профессиям)

II этап –с **12.02 . по 23.02.2015 года** ( между специальностями – профессиями на отделении )

III этап – **25 .02.2015 года** ( заключительный )

2.2. Первый этап конкурса организуется и проводится внутри специальности - профессии на отделениях колледжа.

2.3. Второй этап конкурса организуется и проводится между профессиями на отделении колледжа.

2.4. На заключительном этапе проводится творческое задание – самопрезентация на тему « Моя профессия - ...», которая включает представление профессии в художественной форме ( стихи , проза, песни с музыкальным сопровождением ,

2.5. Для организации работы по подготовке и проведению конкурса приказом директора колледжа создаются оргкомитеты и жюри. В состав оргкомитетов и жюри входят руководители колледжа, заведующие отделений, председатели ЦМК, руководители практик, преподаватели. Председатели жюри конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям утверждаются оргкомитетами конкурсов «Лучший по профессии».

2.5. Функции оргкомитета:

- определение профессий учебного заведения, между которыми будет проводиться конкурс;
- разработка содержания практического и теоретического конкурсных заданий; проведение организационной работы по подготовке мест для выполнения практических, теоретических и творческих конкурсных заданий (в соответствии с требованиями охраны труда, технологической документации, а также средств контроля знаний, умений, навыков участников конкурса);
- проведение жеребьевки, по результатам которой участники получают номер, записываемый без фамилии в ведомость оценок жюри выполнения теоретического и практического заданий;
- определение системы оценки конкурсных работ, оформления ведомости выполнения конкурсных заданий, подведение итогов и выявление победителя и призеров конкурса.

2.6. Жюри конкурса определяет оценку практических и творческих работ, выполненных участниками конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. Члены жюри контролируют правильность выполнения приемов технологии производства работ, время выполнения задания, соблюдения норм и правил охраны труда.

### III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится среди обучающихся колледжа по профессиям – специальностям, определяемым оргкомитетом конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии». **Первый этап** проводится среди обучающихся отдельной специальности на отделении.

Для участия во **втором этапе** конкурса допускаются победители специальностей- профессий, определяемые оргкомитетом отделения.

3.2. Администрация отделения не позднее, чем за 7 дней до начала II этапа конкурса представляет в оргкомитет **заявку** на участие победителя по одному представителю от каждой профессии (специальности) с данными:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- дата рождения;
- группа, курс ;
- полное название специальности, профессии ;
- решение оргкомитета (жюри) отделения .
- фамилия, имя, отчество преподавателя, обучающего участника конкурса.

### IV. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» включает в себя выполнение теоретического, практического и творческого задания, проверку знаний по технологии производства изделий по каждой профессии (специальности) трудовых приемов, используемых участниками, соблюдения норм и правил по охране труда при выполнении работ.

4.2. Оргкомитет совместно с ЦМК разрабатывает содержание конкурсного задания по каждой профессии (специальности), обеспечивающие проверку знаний и практических умений участников конкурса. Оценка результатов проводится по бальной системе. Победители отдельных этапов конкурса определяются по максимальной сумме баллов, полученных при выполнении:  
- практического задания;  
- теоретического задания;

Основными критериями оценки выполнения практического задания является соблюдение порядка видов операций в соответствии с технологией изготовления, выполнение норм времени (выработки), методов труда, соблюдение норм и правил безопасности труда исполнительского мастерства. Для выполнения практического задания участникам конкурса по жребию предоставляются равноценные рабочие места с необходимым для выполнения работы набором инструмента, приспособлений, материалов. Допускается и поощряется применение личного инструмента и приспособлений. При несоблюдении технологии выполнения практического задания, грубых нарушений норм и правил безопасности труда, участников конкурса по решению оргкомитета отстраняют от дальнейшего выполнения конкурсного задания.

4.3. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасности условий труда, норм, правил охраны труда возлагается на заведующих отделений .

## V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА И ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

5.1. Победители конкурса определяются по профессии (специальности) по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Каждый член жюри составляет ведомость оценок выполнения практического и теоретического заданий и выводит средний балл.

Председатель (секретарь) жюри суммирует этот показатель и делит на число членов жюри. Результат заносится в итоговую ведомость оценок.

При равенстве установленных для конкурса показателей (баллов) у двух лиц, предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания.

5.2. Итоги конкурса оформляются актом, к которому прилагается ведомость оценок выполнения практического, теоретического, творческого заданий.

5.3. Участники регионального этапа конкурса, занявшие первые места (первые три места) по данной профессии (специальности) награждаются грамотами, денежными призами.

5.4. Результаты конкурса профессионального мастерства среди обучающихся колледжа на звание «Лучший по профессии », занявших призовые места , учитываются на экзаменах по спецдисциплинам.

5.5. Результаты

конкурса учитываются при очередной аттестации преподавателей, подготовивших победителей конкурса.