

Учреждение «Костанайский социально – технический колледж»



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
П КСТК 402-03-17

г. Костанай, 2017г.

1. Положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета колледжа протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Утвержден и введен в действие приказом директора Костанайского социально-технического колледжа №4 от «\_\_» октября 2017 г.

РАЗРАБОТАНО:  
Методист



Бекентаева А.К.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



Ахметова Ж.Н.

# Положение о методической работе

## Общие положения

Настоящее Положение регламентирует методическую работу в Костанайском социально-техническом колледже, которая осуществляется в соответствии с «Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», утвержденными приказом министра образования и науки РК от 29 ноября 2007г.№583, «Типовыми правилами деятельности (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания», утвержденными приказом министра образования и науки РК от 21 декабря 2007г.№644 и настоящим Положением.

Методическая работа-это система управления, объединяющая все структурные подразделения, в которых используются следующие основные понятия и связанная с ними деятельность:

Методист-педагогический работник колледжа, выполняющий учебно-методическую, научно-методическую работу;

- научно-методическая работа- многофункциональная совместная деятельность методиста, педагогов и структурных подразделений колледжа, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов;
- учебно-методическая работа -работа по созданию и совершенствованию единой методической системы колледжа, обеспечение ее функционирования, реализация методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса;
- цикловая (предметная) методическая комиссия является основным организационным и творческим подразделением колледжа, которое занимается учебно-методическим обеспечением образовательного процесса по конкретным областям знаний и учебным предметам.
- ШТРП (школа творчески работающего преподавателя)- группа преподавателей-профессионалов, в совершенстве владеющая своим предметом, психолого-педагогической и методической подготовкой, внедряющая современные формы, методы и приемы учебно-воспитательной работы;
- ШМ(Н)П)- (школа молодого (начинающего) преподавателя- это составная часть системы повышения квалификации молодых специалистов, начинающих работать в колледже, имеющих стаж до 3 лет.

Методическая работа организована с целью управления процессом методического обеспечения и совершенствования качества

преподавания дисциплин и контролируется директором и заместителем директора колледжа по учебной работе.

## **1. Основные направления методической работы**

Методическая работа в Костанайском социально-техническом колледже включает следующие направления работы:

- методическое обеспечение теоретических и практических занятий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- научно-исследовательская работа педагогов и студентов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение квалификации преподавателей посредством обучения на курсах повышения квалификации;
  - организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим преподавателям в подготовке и проведении учебных занятий,
- разработке учебно-методических материалов и внеурочных мероприятий;
  - организация взаимопосещения занятий, проведение открытых занятий и их обсуждение;
  - внедрение в практику передового опыта, современных образовательных технологий обучения;
  - организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям, тематических семинаров, конференций;
- тематические выступления на педагогических, заседаниях предметных цикловых методических комиссий;
- разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ;
- написание и публикация учебников, учебных пособий, статей;
- выступление с докладами на городских, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах;
- аттестация педагогических кадров;
- руководство, подготовка и проведение студенческих олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.

## **2. Органы управления и формы методической работы в колледже:**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные цикловые методические комиссии
- Школа творчески работающих преподавателей
- Школа молодого (начинающего) преподавателя

- Инструктивно-методические совещания
- Открытые занятия
- Взаимопосещение и анализ занятий
- научно-исследовательская конференция
- Работа педагогов над методической темой

Методическая работа осуществляется в колледже следующими органами управления: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые методические комиссии.

**Педагогический совет** призван создавать условия для роста педагогического и методического мастерства преподавателей в реализации задач учебно-методической работы, поставленных на конкретный учебный год и определять деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

**Методический совет** является формой коллегиального управления учебно-методической, научно-исследовательской работой, координирует и организует работу предметных методических объединений, ШТРП, ШМ(Н)П, способствует совершенствованию научно-методического потенциала педагогов колледжа

**Предметные цикловые методические комиссии** способствуют обеспечению роста профессионального мастерства коллектива колледжа, развитию его творческого потенциала.

### **3. Цели и задачи предметной цикловой методической комиссии**

- обеспечение роста профессионального мастерства коллектива колледжа, развитие его творческого потенциала.
- ознакомление коллектива преподавателей с научно - методическими идеями, положительным опытом работы;
- способствование научно - методическому росту преподавателя, развитию его творческой инициативы;
- определение путей обновления содержания, форм и методов работы преподавателя;
- коррекция результативности работы преподавателя на основе анализа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **4.Цели и задачи ШМ(Н)П**

- оказание методической и практической помощи начинающему преподавателю;
- содействие в его профессиональном становлении и обучение соответствующей категории педагогическому, психологическому, методическому минимуму, необходимому в учебно-методической, воспитательной работе;
- изучение и закрепление основ дидактики урока, методики преподавания предмета;
- осмысление теоретических основ преподаваемого предмета и методики преподавания с учетом типа проводимого урока и форм работы;
- получение более высокого результата обученности обучающихся;
- обеспечение совершенствования собственной педагогической

практики.

## **5. Цели и задачи ШТРП**

- изучение инновационных технологий образования, их внедрение в учебно - воспитательный процесс;
- организация проблемно - творческих групп с определением тематики по отраслям знаний, способствующие совершенствованию педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов колледжа;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы преподавателей;
- повышение качества образования через сотрудничество и совершенствование современных форм и методов преподавания

## **6. Цели и задачи инструктивно-методических совещаний**

- определение основных направлений учебно-воспитательной и методической работы.
- ознакомление преподавательского состава с законами и правовыми актами государства, приказами вышестоящих инстанций и учебного заведения, инструктивно-методическим материалом.
- обсуждение и анализ открытых уроков, олимпиад, предметных недель, конкурсов, фестивалей и т.д.
- координация действий и профессиональной деятельности преподавателей.
- решение текущих, а также внеплановых вопросов, имеющих неотложный характер.
- оценка и анализ методической работы педагогических кадров за определенный период.

## **7. Цели и задачи НИР**

- создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа;
- вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- создание условий для творческого развития обучающихся, их самореализации и саморазвития.
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, делать умозаключения и обобщения, а также анализировать факты и события, сопоставлять, находить причинно-следственные связи;
- овладевать умениями работать с различными источниками информации, обрабатывать ее и разрабатывать удобную форму использования и хранения;

